

Public

- Tout conducteur

Prérequis

- Titulaires du permis B
- Agés d'au moins 21 ans le premier jour de la session d'examen. « Toutefois, pour les véhicules conduits exclusivement sur le territoire national, cet âge est ramené à 20 ans. Il est abaissé à 18 ans lorsque ces véhicules sont conduits exclusivement sur le territoire national et à condition qu'ils circulent sans passager ou que le conducteur exécute des services réguliers dont le parcours de ligne ne dépasse pas cinquante kilomètres » (Décret no 2021-542 du 30 avril 2021)
- Aptitude médicale conformément au décret n°2012-886 du 17 juillet 2012

Modalités d'admission

- Test de positionnement

Durée

- 434 h dont 35 h de formation distancielle (399 h + 35 heures de session d'examen)

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel et/ou séquences distancielles, , test d'évaluation des compétences numériques disponible sur aftral.com
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com

0809 908 908



TITRE PROFESSIONNEL CONDUCTEUR DE TRANSPORT EN COMMUN SUR ROUTE

Objectifs généraux

- ◆ Réaliser en sécurité un transport de personnes à l'aide d'un véhicule de transport en commun

Les plus de la formation



- ◆ Une formation axée sur les attendus et les évolutions du métier
- ◆ Une pédagogie alternant des apports théoriques, de la conduite et des mises en situations professionnelles pour un maximum d'efficacité
- ◆ Des moyens matériels performants et innovants : véhicules équipés pour la prise en charge des Personnes à Mobilité Réduite
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- ◆ Evaluation finale sanctionnée par le passage d'un examen (jury de professionnels)

Validation

- ◆ Titre professionnel de conducteur de transport en commun sur route si réussite à la session d'examen
- ◆ Carte de Qualification Conducteur si réussite à la session d'examen
- ◆ Certificat de Sauveteur Secouriste du Travail (validité 24 mois) si évaluation favorable et participation à l'intégralité de la formation
- ◆ Attestation de formation à la manipulation du matériel de lutte contre les incendies
- ◆ Niveau : 3
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : <https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rncp/37878>
- ◆ Code RNCP : 37878
- ◆ Code Certif Info : 100817



Agrément

- ◆ DREETS

PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Identifier les objectifs et étapes de la formation	3 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérification du respect des prérequis ▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels ▪ Présentation de la formation ▪ Présentation de la formation et des modalités de réalisation présentielle et distancielle selon le calendrier établi par le centre de formation ▪ Modalités pratiques ▪ Tour de table 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Acquérir les connaissances requises pour se préparer à l'épreuve théorique générale	22 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dispositions légales en matière de circulation routière ▪ Le conducteur ▪ La route ▪ Les autres usagers de la route ▪ Réglementation générale et divers ▪ Porter secours ▪ Précautions nécessaires en quittant le véhicule ▪ Eléments mécaniques ▪ Eléments liés à la sécurité ▪ Equipements de sécurité des véhicules ▪ Utilisation du véhicule et respect de l'environnement 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Acquérir les connaissances requises pour se préparer aux interrogations orales et écrites	30 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Situations dégradées et accidents ▪ Conducteur ▪ Equipement des véhicules ▪ Réglementation sociale européenne et française ▪ Réglementation transport ▪ Documents spécifiques (conducteur, véhicule, transport) ▪ Masses et dimensions des véhicules ▪ Règles de circulation et signalisation spécifiques ▪ Mécanique ▪ Conduite dans des conditions atmosphériques difficiles ▪ Comportement en présence d'un accident ▪ Conduite en montagne ou zones accidentées ▪ Gestes et postures, accident du travail ▪ Chargement, surcharge ▪ Dépassement ▪ Dynamique du véhicule ▪ Alcool, médicaments, stupéfiants, fatigue et troubles du sommeil ▪ Eco-conduite et conduite citoyenne ▪ Angles morts, porte-à-faux ▪ Comportement en tunnels et aux passages à niveau ▪ Systèmes de sécurité et d'aides à la conduite 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Appliquer les consignes d'exploitation et effectuer les contrôles de sécurité dans le cadre d'un transport en commun	24 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respect des différentes réglementations sociales <ul style="list-style-type: none"> - RSE (réglementation sociale européenne) - Réglementation sociale nationale - Vérification et utilisation du tachygraphe ▪ Lecture de carte et calculs professionnels <ul style="list-style-type: none"> - Cartes routières, GPS, internet, itinéraire ▪ Contrôles de sécurité <ul style="list-style-type: none"> - Réglage siège, volant, rétroviseurs et autres équipements - Éthylotest anti-démarrage (EAD) - Documents de bord - État intérieur et extérieur du véhicule - Niveaux - Organes du véhicule - Equipements dont la plateforme PMR - Zones du véhicule propices à la criminalité et au trafic de clandestins - Signalements ▪ Consignes d'exploitation <ul style="list-style-type: none"> - Systèmes embarqués - Tableaux de roulement et planchette d'horaires - Régulation - Supports d'enregistrement 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Autocar(s)

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Conduire et manœuvrer en sécurité tout type de véhicule de transport en commun	176 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conduite dans des conditions à faible circulation <ul style="list-style-type: none"> - Connaître et manipuler les commandes du poste de conduite - S'installer au poste de conduite - Effectuer les contrôles visuels avant la mise en route du moteur - Démarrer et s'arrêter - Utiliser rationnellement la technologie - Diriger le véhicule dans toutes les directions - Regarder autour de soi et avertir ▪ Conduire dans des conditions favorables de circulation <ul style="list-style-type: none"> - Rechercher la signalisation les indices utiles et en tenir compte - Connaître et respecter les règles de circulation - Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation - Utiliser les commandes et adapter l'allure aux situations - Tourner à droite et à gauche - Détecter, identifier et franchir les intersections - Franchir le rond-point et les carrefours à sens giratoire ▪ Conduire dans des conditions difficiles, partager la route <ul style="list-style-type: none"> - Évaluer et maintenir les distances de sécurité - Croiser dépassez être dépassé - Négocier les virages - Adopter un comportement adapté à l'égard des autres usagers - S'insérer dans la circulation en quittant un arrêt - S'insérer, circuler, sortir d'une voie rapide - Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense - Conduire en déclivité - Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites ▪ Conduire en autonomie en toute circonstance de façon écologique et économique <ul style="list-style-type: none"> - Suivre un itinéraire de manière autonome - Franchir des infrastructures à risque - Pratiquer l'écoconduite - Utiliser les aides à la conduite 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Autocar(s)

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manœuvrer un véhicule hors contexte de circulation <ul style="list-style-type: none"> - Se positionner en marche avant - Contrôler la manœuvre - Respecter les marges de sécurité - Reculer à allure régulière - Utiliser rationnellement les commandes - Anticiper et suivre la trajectoire - Effectuer un arrêt de précision 	
--	--

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Evaluer les compétences dans le cadre de la session d'examen du titre professionnel (Epreuves anticipées)	14 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mise en situation professionnelle composée d'épreuves : <ul style="list-style-type: none"> - ETG (code de la route) - Hors circulation - Conduite sur route 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Selon le référentiel d'examen

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	Accueillir et renseigner la clientèle dans le cadre d'un transport en commun	24 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Accueil <ul style="list-style-type: none"> - Attitudes et bienveillance - Equipements - Plateforme adaptée aux personnes à mobilité réduite - Risques ▪ Renseignement à la clientèle <ul style="list-style-type: none"> - Utilisation des systèmes embarqués - Sources d'informations relatives au réseau - Communication 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Autocar équipé PMR et Girouette

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
8	Assurer les prestations commerciales de l'entreprise dans le cadre d'un transport en commun	23 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Matériel embarqué <ul style="list-style-type: none"> - SAE - Billettique - Système d'information voyageur - Matériel de confort ▪ Contrat de transport <ul style="list-style-type: none"> - Titres de transport (billet individuel et billet collectif) - La gestion de caisse ▪ Prestation (en occasionnel ou service librement organisé) <ul style="list-style-type: none"> - Présentation personnelle - Présentation des équipements et du déroulement du voyage - Présentation des prestations de l'entreprise 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
9	Prévenir les situations difficiles et appliquer les procédures en cas d'incident, de malaise ou d'accident dans le cadre d'un transport en commun	35 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prévention des risques <ul style="list-style-type: none"> - Accidents en circulation et à l'arrêt - Secourisme - Moyens de lutte contre les incendies - Constat amiable ▪ Situations difficiles <ul style="list-style-type: none"> - Incivilité et vandalisme - Principe de base de gestion des situations difficiles ▪ Hygiène de vie <ul style="list-style-type: none"> - Aptitudes physiques et mentales - Alcool, tabac, médicament... - Sommeil - Alimentation - Sensibilisation aux troubles musculo squelettiques (TMS) 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Simulateur feu ou aire de feu

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
10	Détecter et localiser un dysfonctionnement et renseigner les services concernés au cours d'un transport en commun.	7 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rôle des différents organes, éléments constitutifs, principe de fonctionnement, caractéristique et utilisation ▪ Réinitialisation d'un système ▪ Comportement commercial face à un dysfonctionnement ▪ Transmission de l'information en cas de dysfonctionnement 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
11	Evaluer les compétences en Cours de Formation (ECF)	35 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les Evaluations en Cours de Formation (ECF) ont pour objectif de : <ul style="list-style-type: none"> - Permettre au candidat de se situer par rapport aux attendus de la formation - Permettre au candidat d'être acteur de sa progression - Permettre au formateur d'identifier les points à améliorer - Familiariser le candidat avec les modalités d'évaluation du titre professionnel - Permettre au jury de mesurer l'investissement individuel des candidats 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
12	Bilan et synthèse du stage	3 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan de la formation ▪ Synthèse du stage ▪ Evaluation de satisfaction de la formation 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
13	Evaluer les compétences dans le cadre de la session d'examen du titre professionnel (Evaluation finale)	35 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selon le référentiel d'examen du titre professionnel visé 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Selon référentiel d'examen